

Insieme per il nostro ambiente

# OFFERTA FORMATIVA

Scuola primaria

A.S. 2025/2026



 **SESA**  
ACADEMY



## Insieme per il nostro ambiente con S.E.S.A. Academy



S.E.S.A. Academy è un progetto sviluppato da:



**Le collaborazioni di S.E.S.A. Academy.**

Alcuni progetti educativi sono sviluppati e proposti con la partecipazione di:



S.E.S.A. Spa in collaborazione con Gestione Ambiente Scarl organizza ogni anno una offerta formativa per sensibilizzare la propria comunità alle buone pratiche sulla raccolta differenziata mettendo a disposizione le sue competenze nell'ambito della gestione dei rifiuti e delle risorse (energia, fertilizzanti, acqua, ecc.) attraverso un progetto di educazione ambientale dedicato alle scuole della bassa padovana.

**Informazione, consapevolezza e partecipazione sono il cardine del progetto educativo dedicato all'ambiente S.E.S.A. Academy.**

Un'**offerta formativa rinnovata**, che assicura ampio spazio alle esperienze dirette attraverso un **apprendimento divertente e innovativo**, ingredienti fondamentali per coinvolgere attivamente le giovani generazioni perché diventino protagoniste della transizione ecologica.

Il progetto S.E.S.A. Academy è stato ideato e finalizzato nell'ambito della concessione per il servizio dell'asporto e trattamento dei rifiuti con il Consiglio di Bacino Padova Sud dove tra i servizi è annoverato quello relativo all'educazione e promozione ambientale per le scuole ed a favore degli utenti.

## **ABBIAMO FATTO LA DIFFERENZA!**

Il progetto SESA Academy sta dando i suoi frutti, il nostro impegno concreto per la sensibilizzazione delle future generazioni in termini di riduzione degli sprechi e dell'impatto ambientale.

**9690**

**STUDENTI COINVOLTI**

**121**

**SCUOLE COINVOLTE**

**505**

**LABORATORI**

## TEMATICHE TRATTATE



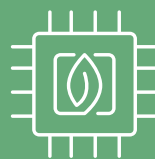
Raccolta differenziata, riuso e riciclo



Ambiente e biodiversità



Economia Circolare degli scarti organici, della plastica, della carta e dei metalli



Tecnologie per la sostenibilità e la transizione ecologica



Valorizzazione delle risorse naturali e lotta allo spreco

E altre tematiche ancora, proposte in una logica inter e transdisciplinare, così come delineato dalle Linee guida allo sviluppo sostenibile del MIM e dalle **indicazioni internazionali dell'Agenda 2030 sui 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile**.

**PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE!**

## STRUTTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA DI S.E.S.A. ACADEMY

L'offerta formativa è suddivisa per singolo ciclo di istruzione:

scuola dell'infanzia

scuola primaria

scuola secondaria di 1° grado

scuola secondaria di 2° grado

È disponibile anche un programma di attività dedicate alle realtà (**enti/associazioni/unioni ecc.**) che perseguono, promuovono e realizzano **attività con finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale**.

## PROTOCOLLO DI DIVULGAZIONE E DI RICHIESTA ATTIVITÀ

L'offerta formativa viene inoltrata ai Comuni del territorio tramite posta elettronica.

Le Amministrazioni successivamente trasmettono il documento alle scuole (all'attenzione dei dirigenti e dei docenti) del proprio territorio.

Una volta visionata l'offerta, la Scuola valuta con la dirigenza le attività di interesse e sceglie i laboratori didattici direttamente dal sito:

[gestioneambientescarl.it](http://gestioneambientescarl.it)





## COME ADERIRE AL PROGETTO

### 01 compila il modulo di adesione

Collegati al sito  
<https://www.gestioneambientescarl.it>  
ed entra nella sezione **Educazione Ambientale**  
Seleziona poi **"Offerta Formativa"**  
e successivamente **"vedi attività"**.  
Clicca su **"modulo attivazione"** dell'attività richiesta.

Oppure scansiona il qrcode




### 02 attendi la mail di conferma

Una volta avvenuta l'iscrizione riceverai  
una mail di conferma all'indirizzo indicato  
in fase di attivazione.

### 03 ti contatteremo noi!

Quando tutto è andato a buon fine saremo noi a  
contattarti per concordare e organizzare assieme la  
programmazione del laboratorio.



Per ciascuna classe l'insegnante/referente  
può effettuare **al massimo una scelta** di laboratorio  
tra le proposte dell'offerta formativa  
di S.E.S.A. Academy.

## TI SERVE SUPPORTO?



Puoi chiamarci:

0429 158 02 85



Puoi scriverci:

[educazione.ambientale@gestioneambientescarl.it](mailto:educazione.ambientale@gestioneambientescarl.it)



# Insieme per il nostro ambiente

Offerta formativa A.S. 2025-2026



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## ORTO DIDATTICO – OUTDOOR EDUCATION



Durata incontro:  
2 O 3 INCONTRI DA 2 ORE



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## ESPERIMENTI SCIENTIFICI IN CLASSE



Durata incontro:  
1 INCONTRO – 2 ORE



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## TUTTO SULLA CARTA



Durata incontro:  
1 INCONTRO – 2 ORE



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## ESCURSIONE ECOLOGICA AL MONTERICCO E ALL'EREMO DI SANTA DOMENICA OUTDOOR EDUCATION



Durata incontro:  
ESCURSIONE 4 ORE – ESCURSIONE E LABORATORI 8 ORE



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## VISITA IN IMPIANTO DI S.E.S.A. SPA OUTDOOR EDUCATION



Durata incontro:  
A SECONDA DEL NUMERO DI PARTECIPANTI



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## IMPRONTE SUL MONDO – OUTDOOR EDUCATION



Durata incontro:  
1 INCONTRO – 2 ORE

NOVITÀ!



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## VISITA ECOCENTRO – OUTDOOR EDUCATION



Durata incontro:  
1 INCONTRO – 1 ORA



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO  
**VIAGGIO DEL CARBONIO**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**

**NOVITÀ!**



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO  
**L'ACQUA NELLA BIOLOGIA DEL RECUPERO**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**AQUILONI ECO**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**INGLESE ECOLOGICO**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 1 ORA**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**CARTONI ANIMATI**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**

**NOVITÀ!**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**GUERRIERI PER NATURA "I CUSTODI DELLA TERRA"**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 1 ORA**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**CHE COSA TE NE FARAI DI ME? RACCONTO-SPETTACOLO**



Durata incontro:  
**60 MINUTI**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**STORIA DI AVANZI**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**"UN MONDO DI SCARTI" GIARDINIERI DELL'ARTE**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**

**NOVITÀ!**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**L'AVVENTURA SILENZIOSA DI CLOWN:  
UN RACCONTO DI RISCATTO E SOSTENIBILITÀ**



Durata incontro:  
**90 MINUTI**

**NOVITÀ!**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**IMPRONTE DI CARATTERE**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**

**NOVITÀ!**



LABORATORIO MISTO  
**GIORNATA ECOLOGICA**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 4 ORE**



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO  
**BIOPLASTICA: LA SCIENZA DELLA NATURA!**



Durata incontro:  
**1 ORA E MEZZA / 2 ORE**

**NOVITÀ!**



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO  
**PRIMA BEVO E POI TI RICICLO**



Durata incontro:  
**1 INCONTRO – 2 ORE**

**NOVITÀ!**

**SCANSIONA IL QR CODE  
PER INIZIARE L'ISCRIZIONE**

Oppure collegati al sito  
<https://www.gestioneambientescarl.it>  
ed entra nella sezione **Educazione Ambientale**.  
Seleziona poi **"Offerta Formativa"**  
e successivamente **"vedi attività"**.  
Clicca su **"modulo attivazione"**  
dell'attività richiesta.





# ORTO DIDATTICO – OUTDOOR EDUCATION



**Durata incontro:**  
**2 O 3 INCONTRI DA 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSE IV**



**Luogo:**  
**AULA**

**Presenza di un giardino o parco con area possibilmente esposta su asse nord-sud**

**Disponibilità di una presa d'acqua**

**Materiali:**  
**LIM**

## Descrizione del laboratorio:

Un orto didattico come aula all'aperto per favorire il movimento, la cultura alimentare, il rispetto dell'ambiente, l'inclusione sociale e il concetto di cura.

In questo laboratorio viene incoraggiato un approccio interdisciplinare, metacognitivo e collaborativo, che accompagna la classe lungo un percorso articolato in almeno 2-3 incontri distribuiti lungo l'anno scolastico.

Il primo incontro è dedicato alla risorsa suolo e al concetto di fertilità. Il secondo incontro prevede la realizzazione dell'orto, mentre il terzo incontro ha l'obiettivo di monitorare i risultati raggiunti, istruire sulla manutenzione estiva, raccogliere osservazioni e commenti legati alle esperienze svolte.

Il laboratorio, aperto anche ai genitori e ai nonni, viene riproposto annualmente con l'aggiunta di strutture accessorie come l'orto-bacheca, la compostiera didattica, la casetta per gli insetti o l'area a sfalcio ridotto per la biodiversità ecc.

Per le scuole interessate:

- questo laboratorio da accesso alla 40° edizione 2026 del **Premio Brunacci** per la sezione "Ricerca Scolastica" con un lavoro che avrà come tema l'orto nella tradizione delle famiglie e del territorio,
- è possibile realizzare tra i plessi dello stesso Istituto scolastico il progetto: "Gli orti di SESA Academy" per la condivisione di progettualità, contenuti, foto e tanto altro tra le scuole che hanno un orto.

# ESPERIMENTI SCIENTIFICI IN CLASSE



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSI IV E V**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA DI SCIENZE O CLASSE**

**Materiali:**  
**LIM**

## Descrizione del laboratorio:

La scienza non è affatto una materia noiosa; la chimica e la biologia, ad esempio, si prestano facilmente a dimostrazioni suggestive attraverso le quali è possibile sperimentare, osservare, e sviluppare competenze pratiche e cognitive.

Con gli esperimenti scientifici da svolgere in classe è possibile avvicinare gli studenti in modo curioso e creativo a una vasta gamma di fenomeni del mondo naturale e quindi comprenderli.

Prendendo spunto da processi di recupero degli scarti organici come il compostaggio o la digestione anaerobica, vengono proposte una serie di attività che hanno come protagonisti diversi elementi, tra cui l'acqua, l'ossigeno, l'anidride carbonica, il terreno e le forme viventi che fanno parte del nostro ecosistema.

## TUTTO SULLA CARTA



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSI III, IV E V**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA AL PIANO TERRA  
O CON ASCENSORE.**  
**Disponibilità di una presa  
d'acqua**

**Materiale:**  
**LIM**

### Descrizione del laboratorio:

Un laboratorio dedicato al mondo della carta, che propone un percorso storico dalla scoperta della carta ai giorni nostri, attraverso una serie di approfondimenti di seguito elencati:

- materie prime
- evoluzione dei processi di produzione
- le etichette e le classificazioni della carta
- impatto ambientale nella produzione e nel riciclo
- il mio "mondo di carta" (tutto quello che usiamo ogni giorno)
- come cambiare le nostre abitudini nell'utilizzo

Il laboratorio prevede l'utilizzo di contenuti multimediali, la predisposizione di momenti esperienziali che prevedono il contatto con le materie prime legate al processo produttivo e nella fase finale del laboratorio, ogni singolo studente produrrà un foglio utilizzando il metodo antico.

## ESCURSIONE ECOLOGICA AL MONTERICCO E ALL'EREMO DI SANTA DOMENICA OUTDOOR EDUCATION



**Durata incontro:**  
**ESCURSIONE 4 ORE**  
**ESCURSIONE E LABORATORI**  
**8 ORE**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**  
**solo per giornata di 8 ore**



**Luogo:**  
**MONTERICCO**  
**ED EREMO DI SANTA**  
**DOMENICA MONSELICE**

**Esigenze logistiche:**  
**TRASPORTO A CURA**  
**DELLA SCUOLA**

### Descrizione del laboratorio:

L'escursione ecologica sul Montericco a Monselice, nello splendido contesto dei Colli Euganei viene proposta in presenza di una guida ambientale che conduce il gruppo alla scoperta della flora e della fauna attraverso un percorso che porta fino all'Eremo di Santa Domenica. I partecipanti vivranno un'esperienza volta alla scoperta e all'osservazione dell'habitat naturale di un bene riconosciuto dall'UNESCO come Riserva Mondiale della Biosfera.

### Opzionale per chi desidera trascorre tutta la giornata all'Eremo

Una volta giunto all'Eremo il gruppo potrà usufruire di un'area per un pick nik e successivamente continuare la permanenza nel pomeriggio con altre attività (sessione di rilassamento Tai chi, letture interattive, laboratori di entomologia) svolte in un contesto originale ed esclusivo in cui è possibile apprezzare un panorama eccezionale sulla nostra pianura padana.

### Materiale richiesto:

Abbigliamento comodo.

Pranzo al sacco per chi aderisce all'opzione "giornata intera".

# VISITA IN IMPIANTO DI S.E.S.A. SPA

## OUTDOOR EDUCATION



### **Durata incontro:**

**A seconda del numero dei partecipanti**

**- 2 ore per un gruppo di massimo 30 persone**

**- 4 ore per gruppi da 30 fino a 50 persone.**

**Per comitive che superano le 30 unità (insegnanti e accompagnatori inclusi) fino ad un massimo di 50 è possibile la suddivisione in due gruppi con turnazione della visita e attività laboratoriali a tema ecologico da svolgere presso le serre dell'impianto.**



### **Limiti:**

**MAX 2 CLASSI  
(O 50 PERSONE)**



### **Luogo:**

**presso la sede dell'impianto S.E.S.A. Spa  
Via Comuna 5/B Este  
le visite del polo biotecnologico vengono preferibilmente programmate in primavera, il percorso di visita viene svolto a piedi e all'aperto.**

### **Esigenze logistiche:**

**TRASPORTO A CURA DELLA SCUOLA**

### **Descrizione del laboratorio:**

L'educazione ambientale non si fa solo in aula ma si attiva sul territorio, entrando in contatto con il contesto in cui si vive, in una logica di comunità e condivisione.

Per questo S.E.S.A. Spa apre le porte del suo polo biotecnologico alle scuole con un percorso facile e divertente che permette di capire i processi di recupero dei rifiuti ed in particolare dello scarto organico. Come fa l'umido a trasformarsi da rifiuto a prodotti (compost, energia, acqua, anidride carbonica ecc.)? Come funziona un digestore? Come viene depurata l'acqua che proviene dai processi dell'impianto? Quale legame esiste tra la biologia e le tecnologie del recupero?

La visita ha inizio presso le serre limitrofe all'impianto all'interno delle quali viene proiettato un breve video introduttivo.

Scarica da questo link il modulo da compilare per l'accesso all'area del polo biotecnologico S.E.S.A. SPA

Nei giorni che precedono la visita è necessario inviare all'indirizzo mail [compost@sesaeste.it](mailto:compost@sesaeste.it), l'apposito modulo per l'accesso all'area del polo biotecnologico con allegato l'elenco completo dei partecipanti.

### **Regolamento visitatori e norme di sicurezza: scansiona il qrcode o usa il seguente link**

[https://www.gestioneambientescarl.it/ptekadmin/allegati/regolamento\\_visitatori\\_norme\\_di\\_sicurezza.pdf](https://www.gestioneambientescarl.it/ptekadmin/allegati/regolamento_visitatori_norme_di_sicurezza.pdf)



LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

# IMPRONTE SUL MONDO

## OUTDOOR EDUCATION

NOVITÀ!



**Durata incontro:**

**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Minimi richiesti:**

**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**

**PALESTRA O AULA  
DEDICATA AL  
LABORATORIO QUALORA  
L'ATTIVITÀ VENGA  
RICHIESTA DA PIÙ  
CLASSI**

**Materiali:**

**LIM**

### Descrizione del laboratorio:

I materiali artificiali che utilizziamo ogni giorno hanno un impatto ambientale significativo sul nostro pianeta. Elevato consumo di risorse non rinnovabili, produzione di gas serra e difficoltà di smaltimento rappresentano i più importanti aspetti da considerare.

Questo laboratorio ha l'obiettivo di sviluppare le abilità cognitive (identificare e categorizzare) rispetto ai materiali artificiali, su come vengono prodotti e sull'impatto ambientale causato dalla loro cattiva gestione nell'era dell'antropocene.

I partecipanti, divisi in gruppi e dotati di schede di osservazione, si spostano attraverso un percorso costituito da varie postazioni per analizzare reperti, risolvere indovinelli e rispondere a quiz.

Conclusa la parte esplorativa, viene avviato un momento di restituzione collettiva dedicato a considerazioni sull'esperienza svolta.

Il percorso stimola la curiosità anche verso il mondo naturale e mette in luce come l'essere umano abbia spesso tratto ispirazione dalla biodiversità per sviluppare forme, materiali e meccanismi innovativi.

LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

# VISITA ECOCENTRO

## OUTDOOR EDUCATION



**Durata incontro:**

**1 INCONTRO – 1 ORA**



**Luogo:**

**ECOCENTRO  
presso l'ecocentro del  
comune della scuola  
aderente o l'ecocentro più  
vicino**

**Esigenze logistiche:**

**TRASPORTO A CURA  
DELLA SCUOLA**

### Descrizione del laboratorio:

Ecocentri, isole ecologiche, ecopiazze, centri di raccolta o riciclerie rappresentano importanti testimoni dell'economia circolare. Ben distribuiti sul territorio, info point per eccellenza dove trovare informazioni, notizie, materiali o prodotti utili (come il compost), fanno da collegamento tra chi produce rifiuti e chi li gestisce per valorizzarli.

La visita presso il centro di raccolta ha l'obiettivo di far conoscere meglio particolari tipologie di rifiuti speciali come le lampade a led, gli olii vegetali e minerali, le batterie o i R.A.E.E.

# VIAGGIO DEL CARBONIO

NOVITÀ!



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSI IV E V**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**GIARDINO O PALESTRA  
PER IL GIOCO DI  
MOVIMENTO**

**Materiali:**  
**LIM**

## Descrizione del laboratorio:

Un laboratorio che offre la possibilità di comprendere meglio un elemento chimico molto presente sul nostro pianeta: il Carbonio. È ovunque e si muove continuamente tra cielo, mare, terra. Lo possiamo trovare negli esseri viventi animali e vegetali.

L'attività parte da una breve lettura sul ciclo del Carbonio che ha l'obiettivo di spiegare come l'essere umano e le sue frenetiche attività lo abbiano alterato e come tutto questo può influire sull'ambiente. Successivamente i partecipanti osservando dei campioni costituiti da materiale naturale ed artificiale in cui è presente il carbonio, cercano di identificare e attribuire un nome agli oggetti. I contenuti fin qui affrontanti vengono poi elaborati attraverso un gioco di ruolo, in cui i partecipanti si immedesimano nei protagonisti naturali e non, che alimentano, sostengono e sfruttano il ciclo del carbonio. In questo modo è possibile in modo divertente e partecipativo comprendere come e quanto un torsolo di mela è importante per mantenere la fertilità del suolo da cui deriva.

# L'ACQUA NELLA BIOLOGIA DEL RECUPERO



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSI IV E V**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA**

**Materiali:**  
**LIM**

## Descrizione del laboratorio:

Il laboratorio prevede un'introduzione sulla risorsa acqua e il suo ruolo nelle fasi di recupero dello scarto organico presso l'impianto di S.E.S.A.

Si entra nel merito della sua funzione nei principali processi di recupero come la digestione, il compostaggio e la depurazione dell'aria attraverso il biofiltro.

Nei diversi campioni di materiale prelevato dall'impianto si può osservare con un ingranditore la ricchezza di biodiversità associata alla presenza di acqua.

Con l'aiuto di una bottiglia contenente acqua e materiale organico da almeno un giorno, è possibile visualizzare cosa accade in un digestore, quali gas si producono e poi come si può separare la parte liquida da quella solida. Il laboratorio prevede anche delle semplici ma significative misure di alcuni parametri che esprimono la qualità, ponendo a confronto acqua proveniente dai campioni utilizzati per il laboratorio, con quelli di acqua del rubinetto o derivanti dal giardino della scuola.



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

## AQUILONI ECO



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA**

**Materiali:**  
**LIM**

### Descrizione del laboratorio:

Il laboratorio prevede la creazione di bellissimi aquiloni attraverso l'impiego di materiali di recupero come plastica, carta, tessuti e altro ancora. Ogni componente viene realizzato e assemblato in classe con lo scopo di sviluppare non solo la manualità, ma anche la fantasia.

LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

## INGLESE ECOLOGICO



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 1 ORA**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA**

**Materiali:**  
**LIM**

### Descrizione del laboratorio:

Laboratorio pensato per le scuole che intendono proporre in lingua inglese anche le tematiche ambientali.

Durante il laboratorio si sviluppano giochi e attività attraverso l'impiego di coinvolgenti video, file musicali e tanto altro ancora, proposti da una teacher madre lingua inglese che diverte e intrattiene con argomenti inerenti all'ecologia.

LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

## CARTONI ANIMATI



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA**

**Materiali:**  
**LIM O LAVAGNA**

### Descrizione del laboratorio:

Il laboratorio prevede il riciclo di cartoni da imballaggio, carta di giornale, quaderni usati, per creare volti di persone, animali, monumenti e dar loro vita dopo la creazione attraverso la fantasia, l'interpretazione e l'animazione dei partecipanti. Questa attività ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni al riciclo e al riuso dei materiali soprattutto della carta e del cartone.

**NOVITÀ!**

LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

## GUERRIERI PER NATURA "I CUSTODI DELLA TERRA"



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 1 ORA**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**PALESTRA O GIARDINO**

### **Descrizione del laboratorio:**

Il laboratorio "Guerrieri per Natura" è un percorso esperienziale che coniuga il movimento consapevole con l'educazione ambientale, guidando i bambini in un'avventura che li trasforma in guardiani della Terra: coraggiosi, rispettosi e consapevoli.

Propone un'esperienza coinvolgente e significativa, in cui i bambini vengono accompagnati a scoprire il loro legame con la Terra attraverso il movimento consapevole, il gioco simbolico e i valori delle antiche arti Shaolin.

In un contesto ludico e rispettoso, i partecipanti diventano "guardiani della natura", piccoli guerrieri moderni capaci di ascoltare sé stessi, rispettare l'ambiente e agire con intenzione, forza e gentilezza.

Durante il laboratorio, i bambini esplorano il mondo naturale, scoprono le emozioni come alleate, vivono un'avventura educativa e sviluppano forza fisica ed equilibrio interiore.

Il laboratorio offre così un'opportunità unica per integrare educazione ambientale, educazione civica, motoria ed emozionale in un'unica esperienza armoniosa, profonda e memorabile.

LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

## CHE COSA TE NE FARAI DI ME? RACCONTO-SPETTACOLO



**Durata incontro:**  
**60 MINUTI**



**Minimi richiesti:**  
**INTERO PLESSO**



**Luogo:**  
**AULA CON UNA  
BUONA ACUSTICA,  
come un'aula magna, una  
sala conferenze o una  
palestra.**

### **Descrizione del laboratorio:**

"Che cosa te ne farai di me?" è un racconto-spettacolo tratto dal libro "Il Maialino di Natale" di J. K. Rowling. Questo è un racconto-spettacolo che attraverso il connubio di letteratura e ottica educativa stimola i bambini a riflettere sul senso del riutilizzo, sul senso dello scambio, sul trasformare gli oggetti che non si usano più: che siano essi vestiti, giocattoli, bottiglie di plastica.

Perché, come dice Lino, uno dei protagonisti della nostra storia:  
"Una volta vivificate, le cose, meritano rispetto."

## STORIA DI AVANZI



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSI IV E V**



**Luogo:**  
**AULA**

### Descrizione del laboratorio:

Il laboratorio "Storie di Avanzi" invita i bambini a esplorare il tema del riciclo in modo creativo e divertente. Utilizzando la tecnica del collage, i piccoli partecipanti daranno vita a un personaggio unico: SESA.

Attraverso l'uso di materiali di recupero e "avanzi" di vario genere (carta, stoffa, plastica, ecc.), i bambini impareranno a trasformare oggetti destinati allo scarto in elementi per la creazione artistica, stimolando la loro fantasia e manualità.

Una volta che SESA avrà preso forma, i bambini si dedicheranno alla scrittura di una storia che narrerà le avventure del loro nuovo amico nel mondo del riciclo. Queste storie avranno lo scopo di sensibilizzare sull'importanza della raccolta differenziata e del riutilizzo, promuovendo comportamenti ecologicamente responsabili in modo giocoso e coinvolgente.

### Materiale:

Aula con Lim,  
Fogli di cartoncino (formato A4 o A3) come base.  
Materiali di riciclo: riviste di ricette.  
Forbici con punta arrotondata.  
Colla stick o colla vinilica (con pennelli piccoli per stenderla).  
Pennarelli, matite colorate, pastelli – astuccio scolastico.

## "UN MONDO DI SCARTI" GIARDINIERI DELL'ARTE



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA**

**Materiali:**  
**LIM**

### Descrizione del laboratorio:

Questo laboratorio di eco-creatività è finalizzato alla realizzazione di un pannello decorativo partendo da una base di polistirolo recuperato da scarti di produzione, su cui vengono applicati materiali di recupero quali pezzi di bottiglie di plastica, tappi in sughero e plastica, carte da riviste colorate, cartoni da imballaggi, pezzi di tessuto, nastri e molto altro, per creare piccoli giardini ricchi di fiori, alberi e insetti.

L'arte si propone come mezzo e linguaggio per sensibilizzare alla tematica del riuso, in ottica di sostenibilità ambientale ed economia circolare.

**NOVITÀ!**

LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

# L'AVVENTURA SILENZIOSA DI CLOWN: UN RACCONTO DI RISCATTO E SOSTENIBILITÀ

NOVITÀ!



**Durata incontro:**  
**90 MINUTI**



**Fascia di età:**  
**CLASSI III, IV E V**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA O**  
**ATRIO DELLA SCUOLA**

## Descrizione del laboratorio:

Clown, un piccolo pagliaccio di stoffa segnato dal tempo e dall'usura, condivide il destino di molti oggetti: viene gettato senza tanti complimenti in un bidone dell'immondizia, insieme a un mucchio di altri pupazzi altrettanto malandati. Questo gesto, all'apparenza insignificante, è un monito: quanti oggetti, ancora pieni di potenziale e di storie da raccontare, finiscono troppo presto nel ciclo dello spreco?

Ma Clown non si arrende. Con una determinazione sorprendente, riesce a emergere da quella montagna di rifiuti, intraprendendo un'avventura silenziosa.

La sua odissea mette in luce una sfida profonda: non è facile farsi accettare, così logoro e poco invitante com'è. Clown incarna la difficoltà che molti oggetti "scartati" incontrano nel trovare una seconda vita.

L'avventura di Clown diventa così un simbolo: un invito a guardare oltre il consumo usa e getta, a considerare il recupero, il riuso e il riciclo non solo come pratiche virtuose, ma come vere e proprie opportunità per dare una seconda chance a ciò che consideriamo "vecchio".

LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

# IMPRONTE DI CARATTERE

NOVITÀ!



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Fascia di età:**  
**CLASSI IV E V**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA CON TAVOLI**  
**AL PIANO TERRA O**  
**CON ASCENSORE.**

**Materiali:**  
**LIM**

## Descrizione del laboratorio:

Il laboratorio parte dalla storia della stampa, l'invenzione dei caratteri mobili e quindi la diffusione della conoscenza.

Si approfondiranno le seguenti tematiche:

- Materiali
- Consumo di energia
- Impatto ambientale
- Consumo di carta
- Smaltimento dei consumabili e delle attrezzature

Tramite l'utilizzo di una vecchia macchina da stampa, antichi caratteri e inchiostro, metteremo su carta slogan, frasi sull'ecologia e sul riciclo da appendere in classe o per i corridoi della scuola.

L'attività è composta da una parte teorica, una parte di lavoro di gruppo e da una parte svolta da singolo.

# GIORNATA ECOLOGICA



**Durata incontro:**

**1 INCONTRO – 4 ORE**



**Minimi richiesti:**

**TUTTO IL PLESSO**



**Luogo:**

**AULA**

## Descrizione del laboratorio:

Preparatevi per una mattinata indimenticabile all'insegna del divertimento e della scoperta ambientale, dedicata a tutti i bambini delle scuole elementari! La nostra Giornata Ecologica è un'occasione unica per trasformare i più piccoli in veri e propri custodi del pianeta, attraverso laboratori coinvolgenti e attività interattive.

Durante la mattinata, i bambini parteciperanno a una serie di laboratori a rotazione, pensati per stimolare la loro curiosità e creatività. Ogni stazione sarà un'opportunità per imparare l'importanza del riciclo e acquisire maggiore consapevolezza ambientale in modo pratico e divertente.

Impareremo insieme a dare nuova vita agli oggetti, a comprendere l'importanza di ridurre gli sprechi e a rispettare la natura che ci circonda. Sarà un'esperienza educativa e stimolante, dove il gioco si unisce all'apprendimento per formare le future generazioni di cittadini responsabili.

## Esigenze

- Accoglienza: I bambini saranno accolti in un'area comune, dove verrà illustrato il programma della mattinata e l'importanza della giornata ecologica.
- Suddivisione in gruppi: Le classi verranno suddivise per facilitare la rotazione e l'interazione nei laboratori. Ogni gruppo avrà un responsabile (docente o volontario).
- Rotazione: Sarà predisposta una tabella oraria chiara per la rotazione dei gruppi tra i diversi laboratori.
- Spazi: I laboratori potranno essere allestiti in diverse aule, in palestra o in spazi esterni coperti, a seconda della disponibilità.
- Personale: Sarà fondamentale la presenza di insegnanti e/o volontari preparati, in grado di guidare le attività e supportare i bambini.



LABORATORIO ARTISTICO/UMANISTICO

## BIOPLASTICA: LA SCIENZA DELLA NATURA!

NOVITÀ!



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO DI**  
**90 O 120 MINUTI**



**Minimi richiesti:**  
**ALMENO 2 CLASSI**



**Luogo:**  
**AULA CON TAVOLI**  
**AL PIANO TERRA O**  
**CON ASCENSORE**

**Materiali:**  
**LIM**

### Descrizione del laboratorio:

Un Laboratorio creativo e scientifico, in cui i bambini e i ragazzi si approcceranno al mondo delle Bioplastiche. Vedranno com'è possibile realizzare alcune tipologie di bioplastica con l'utilizzo di materie prime di uso comune e materiali di scarto.

Durante l'attività, ciascun partecipante assisterà alla realizzazione di ricette diverse, in cui saranno presenti ingredienti naturali come amido, agar agar e fecola. Personalizzerà poi la propria Bioplastica, arricchendola con bucce d'arancia, gusci d'uovo e caffè, colorandola con pigmenti vegetali e profumandola con Oli Essenziali.

I partecipanti porteranno a casa le loro creazioni bioplastiche da far asciugare e osservare nei giorni successivi.

LABORATORIO TECNICO/SCIENTIFICO

## PRIMA BEVO E POI TI RICICLO

NOVITÀ!



**Durata incontro:**  
**1 INCONTRO – 2 ORE**



**Luogo:**  
**CINEMA FARINELLI**  
**DI ESTE**

**Esigenze logistiche:**  
**TRASPORTO A CURA**  
**DELLA SCUOLA**

**In collaborazione con:**



### Descrizione del laboratorio:

Tra gli imballaggi, i cartoni per bevande (tipo Tetra Pak) sono probabilmente i più noti. Il cartone del latte piuttosto che quello della passata di pomodoro o dei succhi di frutta sono presenti in tutte le case degli italiani.

Scopriamo insieme il processo del riciclo: dai contenitori delle bevande a risorse preziose!

In collaborazione con COMIECO (Consorzio Nazionale Recupero e Riciclo degli Imballaggi a base Cellulosica) proponiamo una serie di incontri presso il Cinema Farinelli di Este per la primavera 2026, in compagnia di tecnici ed esperti per sfatare i falsi miti, toccare con mano i prodotti di seconda vita e rispondere a tutte le curiosità e alle sfide sul riciclo di questi imballaggi.



## TI SERVE SUPPORTO?

Puoi chiamarci:

0429 158 02 85

Puoi scriverci:

[educazione.ambientale@gestioneambientescarl.it](mailto:educazione.ambientale@gestioneambientescarl.it)



**S.E.S.A.**  
SOCIETÀ ESTENSE SERVIZI AMBIENTALI S.p.A.